

PREFÁCIO

É notória a minha satisfação em prefaciá-lo um número especial da **Revista Eletrônica Primus Vitam** que nessa ocasião apresenta os Trabalhos de Conclusão dos alunos do Centro de Educação, Filosofia e Teologia – CEFT da Universidade Presbiteriana Mackenzie - UPM, dos Cursos de Filosofia, História, Pedagogia e Teologia. A satisfação redobra, pois, na oportunidade estamos revivendo o resgate desta revista tão apreciada pela comunidade acadêmica, que surgiu com o propósito de divulgar a produção acadêmica e científica de docentes e discentes não só mackenzistas, mas oferecendo a oportunidade para toda e qualquer produção de qualidade.

Assim, essa edição se torna especial justamente por oferecer a possibilidade de apreciarmos os belíssimos trabalhos dos alunos de graduação, como reviver o resgate da revista Primus Vitam. Cabe ressaltar que publicações como esta tem como missão, além de divulgar os resultados das pesquisas desenvolvidas nas Universidades, fomentar a criação de uma consciência crítica. Saber interpretar o mundo em que vivemos é de suma importância e os trabalhos aqui apresentados reforçam o importante papel que os cursos do CEFT representam para a sociedade brasileira contemporânea.

Neste número especial, compartilhamos com alegria algumas das produções realizadas pelos alunos do CEFT, como resultado de suas pesquisas para a confecção dos Trabalhos de Conclusão de Cursos nas áreas de História, Filosofia, Teologia e Pedagogia. Assim, as temáticas, ora apresentadas, perpassam por relevantes pesquisas que vão desde religião à música e da filosofia à educação. Os temas são abordados de forma objetiva e com critério acadêmico, pois foram todos bem avaliados nas suas respectivas bancas de graduação, sob a orientação de um docente especialista no assunto.

Não citaremos nomes nem temas específicos, pois todos são dignos da leitura atenta dos apreciadores das temáticas aqui apresentadas, e por isso convido o leitor a buscar no sumário um ou mais artigos de forma que identifique no título um assunto de sua preferência e com certeza apreciará a escolha, pois todos são de qualidade.

A pluralidade de ideias que foram expostas aqui nos faz acreditar que demos passos importantes para as reflexões sobre estes instigantes temas que nos ajudaram a refletir e buscar alternativas para melhorar o processo educacional brasileiro. E agora, com a publicação dos artigos, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral terão a oportunidade de desfrutar destes importantes textos que poderão servir de base para outras reflexões que surgirão a partir da leitura atenta destes trabalhos. Gostaria de agradecer aos professores que orientaram essas pesquisas, aos Professores Doutores Ângela Zamora e Jorge Gutierrez que não mediram esforços para a publicação deste número da revista e de modo especial nossos discentes que com qualidade realizaram e concluíram suas pesquisas acadêmicas e fizeram que um sonho se tornasse uma realidade.

E por fim, a Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM), por meio do seu Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT), se sente feliz e honrada com esta publicação. Que a leitura atenta dos textos seja muito proveitosa academicamente, e que também sirva de paradigma para iniciativas similares a serem promovidas por profissionais de outras áreas que estejam comprometidas com uma sociedade melhor onde a valorização da educação seja uma realidade. Boa Leitura!

Prof. Dr. Marcelo Martins Bueno
Professor Titular do PPGEAHC
Universidade Presbiteriana Mackenzie